

# Έρευνα για τα προσόντα και τις δεξιότητες εργαζομένων ιδιωτικού τομέα

για το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ



# Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

alco  
The pulse of society

METRON ANALYSIS prorata  
the hub of public opinion



ΕΤΑΙΡΕΙΑ:

alco  
ΜΕΛΟΣ ΣΕΔΕΑ - ΑΡ. ΜΗΤΡΩΟΥ Ε.Σ.Ρ. 12



ΕΝΤΟΛΕΑΣ:

ΙΝΕ ΓΣΕΕ



ΤΥΠΟΣ:

ΠΟΣΟΤΙΚΗ (ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ)



ΔΕΙΓΜΑ:

6.000 ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ  
ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ  
ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ:

ΣΤΡΩΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ, ΤΥΧΑΙΑ



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΣΦΑΛΜΑ:

+/- 1,3%, ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ 95%  
ΥΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΧΗ ΤΗΣ ΑΠΛΗΣ ΤΥΧΑΙΑΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ



ΣΤΑΘΜΙΣΕΙΣ:

ΔΕΝ ΕΓΙΝΑΝ



ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ ΒΑΣΕΙΣ:

ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 60 ΑΤΟΜΩΝ ΤΑ ΠΟΣΟΣΤΑ  
ΕΙΝΑΙ ΑΠΛΩΣ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ



ΧΡΟΝΟΣ:

3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ – 9 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2025



ΚΩΔΙΚΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ:

Η ΕΡΕΥΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΕΣ  
ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΣΟΜΑΡ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΣΕΔΕΑ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2021 – 2027  
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

# ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ



## ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ

(βάσει στοιχείων ΕΡΓΑΝΗ 2024)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	% ΕΡΓΑΝΗ	ΔΕΙΓΜΑ	%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ	3,5	210	3,5
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	16,2	972	16,2
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1,4	81	1,4
ΗΠΕΙΡΟΣ	2,0	120	2,0
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	4,4	264	4,4
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	3,7	221	3,7
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	3,9	235	3,9
ΑΤΤΙΚΗ	50,1	3007	50,1
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	3,6	216	3,6
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1,5	90	1,5
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1,0	60	1,0
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	3,2	191	3,2
ΚΡΗΤΗ	5,5	333	5,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>	<b>6000</b>	<b>100</b>



## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ



- ▶ Οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν με τη μέθοδο της πολυσταδιακής στρωματοποιημένης δειγματοληψίας σε τυχαίο δείγμα. Στρώμα οι 13 Περιφέρειες.



- ▶ Πρώτο στάδιο: κατανομή του δείγματος ανάλογα με τον πληθυσμό των εργαζόμενων (στοιχεία ΕΡΓΑΝΗ 2024) στις Περιφέρειες.



- ▶ Δεύτερο στάδιο: τυχαία επιλογή δειγματοληπτικών μονάδων (ατόμων) στο εσωτερικό κάθε στρώματος.



- ▶ Για την επιλογή του δείγματος εφαρμόστηκε τυχαία δειγματοληψία τηλεφωνικών αριθμών.



- ▶ Έγιναν τουλάχιστον 5 προσπάθειες επικοινωνίας με τον κάθε αρχικά επιλεγέντα αριθμό σε διαφορετικές ημέρες και ώρες. Σε περίπτωση αποτυχίας, υπήρξε αντικατάσταση αριθμού με άλλη τυχαία επιλογή, εντός του ίδιου πλαισίου. Οι τηλεφωνικοί αριθμοί προέκυψαν από τυχαία παραγωγή.

# ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ



Η έρευνα υλοποιήθηκε σύμφωνα με τους Κώδικες ESOMAR και ΣΕΔΕΑ.

# ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ



## ΦΥΛΟ



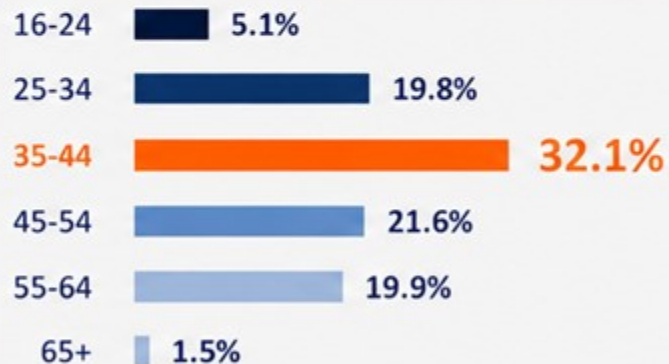
Άνδρες 52%



Γυναίκες 48%



## ΗΛΙΚΙΑ



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



## ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ



**6.000**  
εργαζόμενοι  
ιδιωτικού τομέα



**13**  
Περιφέρειες  
σε όλη την Ελλάδα



**Πανελλαδικό**  
αντιπροσωπευτικό δείγμα  
εργαζομένων

# ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ



## ΚΛΑΔΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ



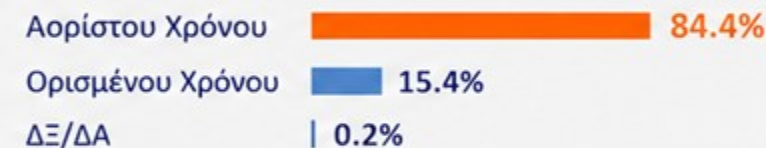
## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ



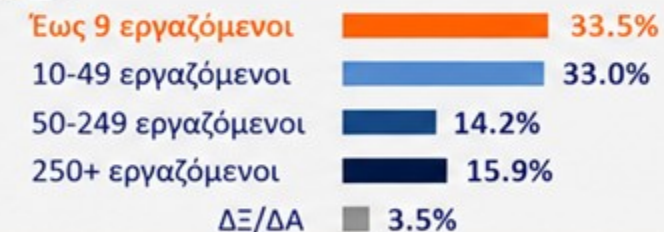
## ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ



## ΤΥΠΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ



## ΜΕΓΕΘΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ



**6.000**  
εργαζόμενοι  
ιδιωτικού τομέα



**13**  
Περιφέρειες  
σε όλη την Ελλάδα

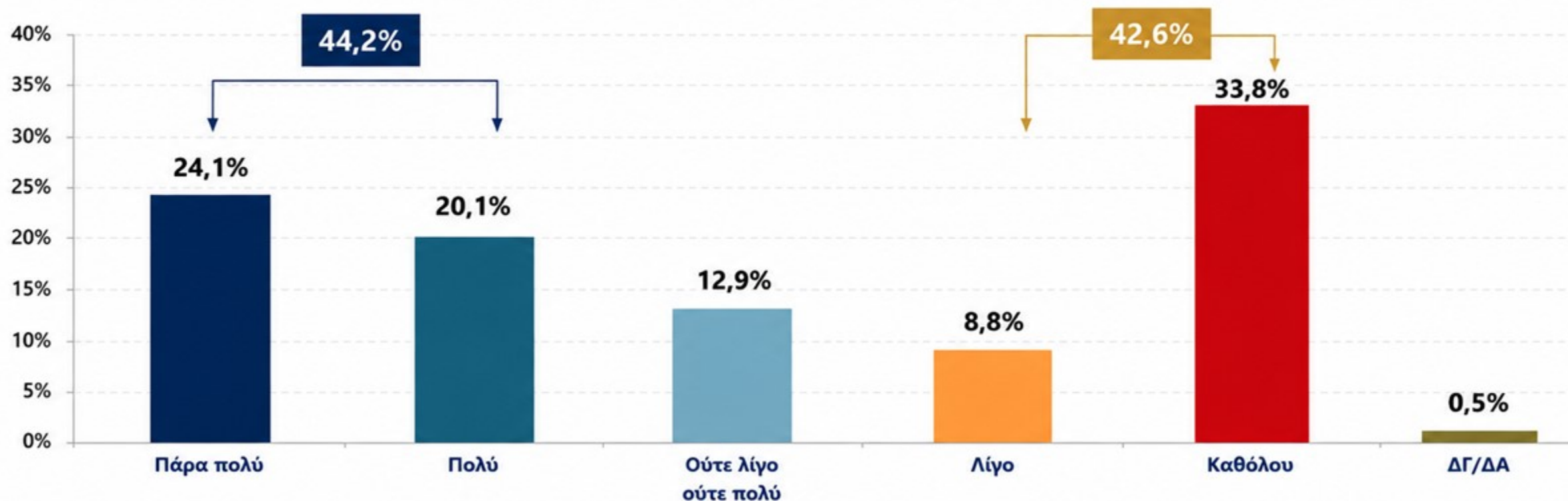


**Πανελλαδικό**  
αντιπροσωπευτικό δείγμα  
εργαζομένων

# ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ



## Πόσο σχετικό είναι το αντικείμενο των σπουδών/προσόντων σας με το αντικείμενο της τρέχουσας εργασίας σας;



Σχεδόν **1 στους 2** εργαζόμενους (**44,2%**) δηλώνει ότι το αντικείμενο των σπουδών/προσόντων του σχετίζεται **σε μεγάλο βαθμό** με την εργασία του.



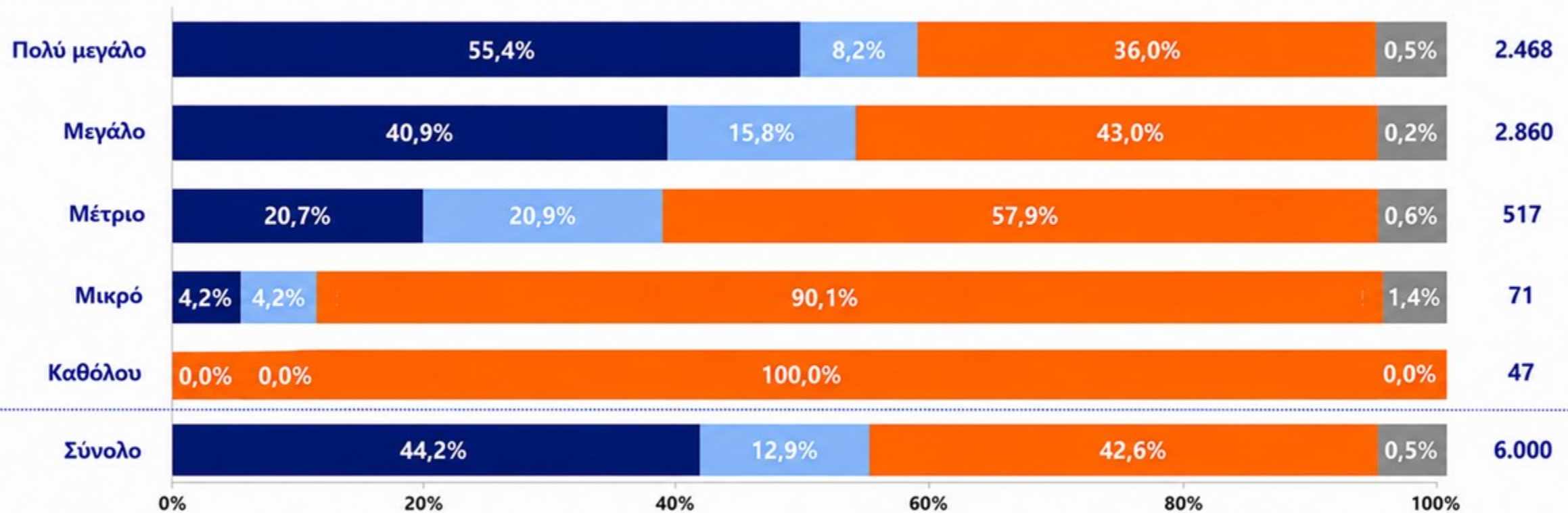
Ωστόσο, **4 στους 10** εργαζόμενους (**42,6%**) θεωρούν ότι η **σχέση είναι μικρή ή ανύπαρκτη**.

# Βαθμός ανταπόκρισης στα καθήκοντα της θέσης εργασίας ανά επίπεδο σχετικότητας σπουδών/προσόντων με την εργασία

Βαθμός ανταπόκρισης στα καθήκοντα

■ Σπουδές πολύ/πάρα πολύ σχετικές ■ Ούτε λίγο ούτε πολύ ■ Σπουδές λίγο/καθόλου σχετικές ■ ΔΞ/ΔΑ

N

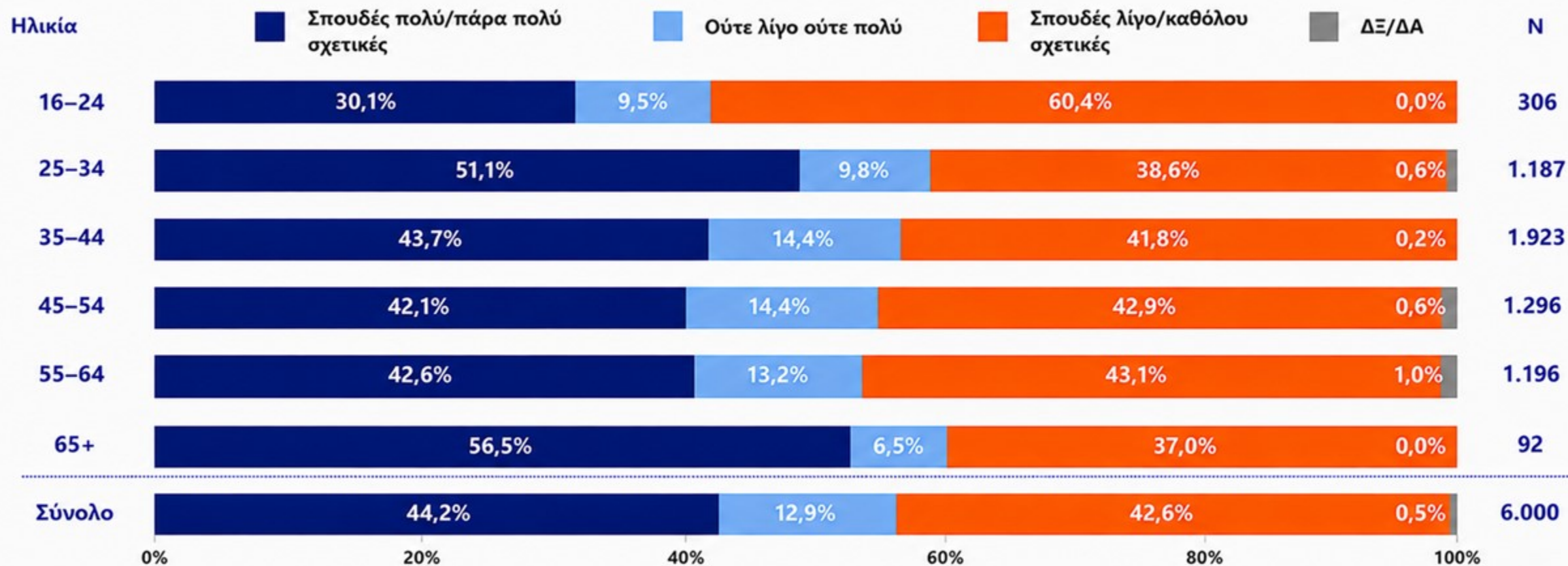


Σχεδόν **6 στους 10** εργαζόμενους που δηλώνουν **πολύ μεγάλο** βαθμό ανταπόκρισης στα καθήκοντά τους (**55,4%**) έχουν σπουδές πολύ/πάρα πολύ σχετικές με την εργασία τους, ενώ **36,0%** έχουν σπουδές λίγο/καθόλου σχετικές.



Αντίθετα, μεταξύ όσων δηλώνουν **μικρό ή καθόλου** βαθμό ανταπόκρισης στα καθήκοντά τους, η συντριπτική πλειονότητα (**90,1% και 100,0% αντίστοιχα**) έχει σπουδές λίγο/καθόλου σχετικές με τη θέση εργασίας τους.

# Επίπεδο σχετικότητας σπουδών/προσόντων με την εργασία ανά ηλικιακή ομάδα

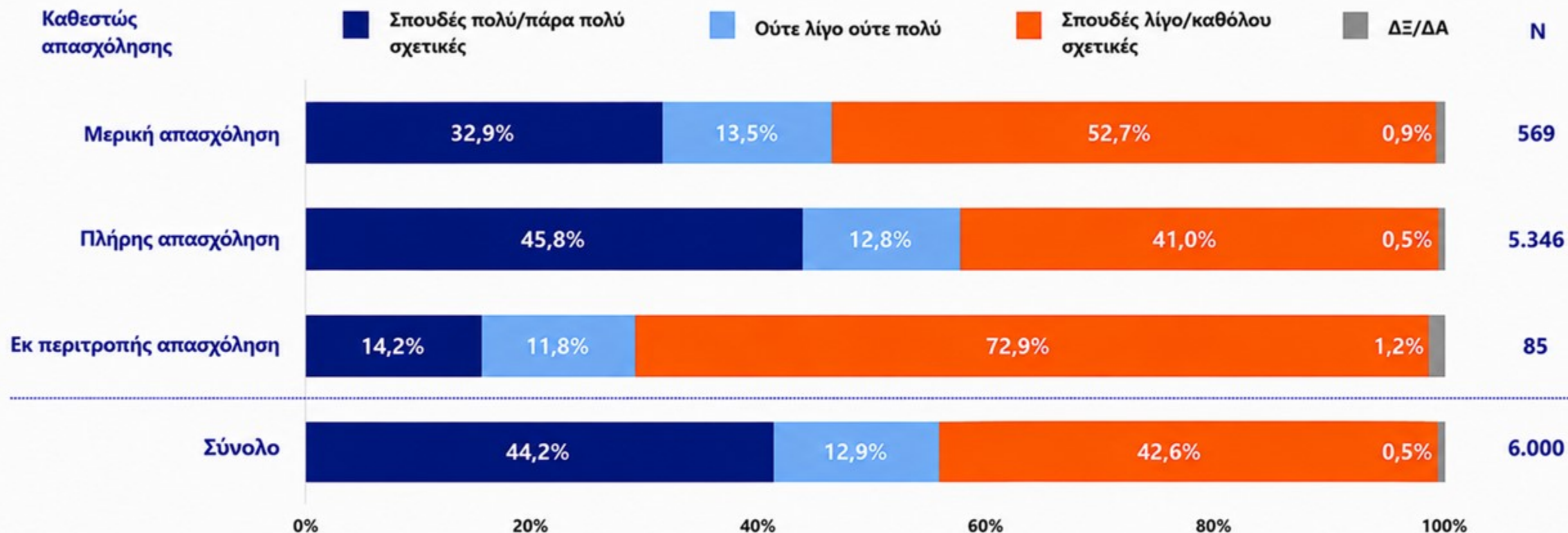


Η σχετικότητα των σπουδών με την εργασία είναι υψηλότερη στις ηλικίες **25-34 ετών (51,1%)** και **65+ ετών (56,5%)**, ενώ χαμηλότερη στις ηλικίες **16-24 ετών (30,1%)**.



Αντίθετα, η μη σχετικότητα των σπουδών με την εργασία είναι υψηλότερη στις ηλικίες **16-24 ετών (60,4%)** και χαμηλότερη στις ηλικίες **65+ ετών (37,0%)**.

# Επίπεδο σχετικότητας σπουδών/προσόντων με την εργασία ανά καθεστώς απασχόλησης

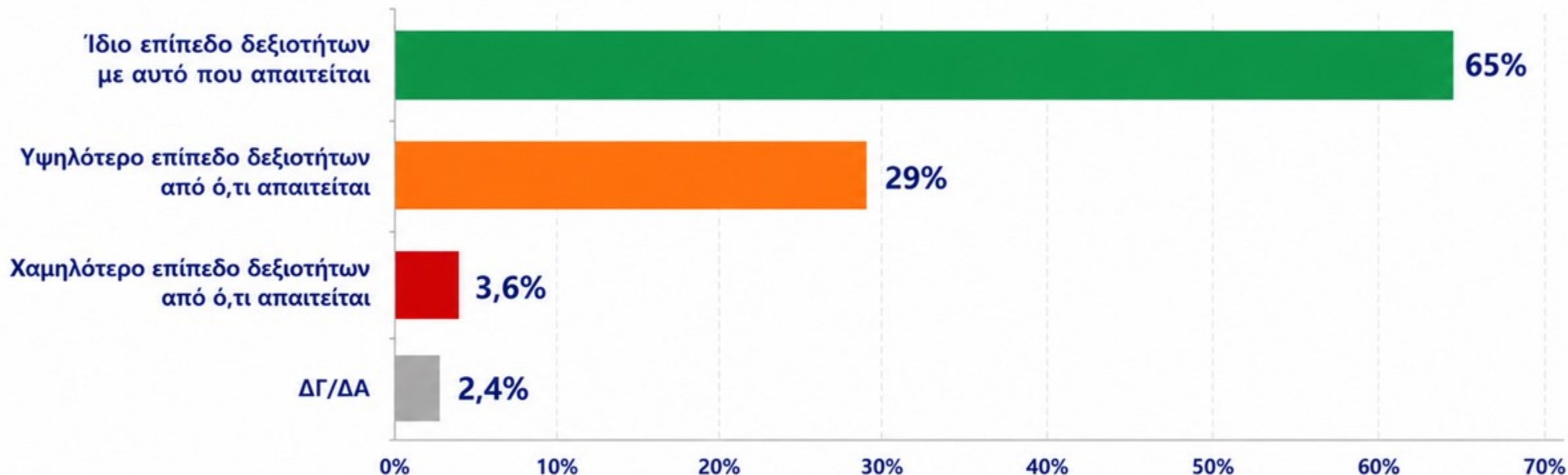


Η σχετικότητα των σπουδών με την εργασία είναι υψηλότερη στους πλήρως απασχολούμενους (**45,8%**) και χαμηλότερη στους απασχολούμενους εκ περιτροπής (**14,2%**).



Αντίθετα, η μη σχετικότητα των σπουδών με την εργασία είναι υψηλότερη στους απασχολούμενους εκ περιτροπής (**72,9%**) και χαμηλότερη στους πλήρως απασχολούμενους (**41,0%**).

# Γενικά, πώς θα περιγράφατε καλύτερα τις δεξιότητές σας σε σχέση με το επίπεδο που απαιτεί η εργασία σας;

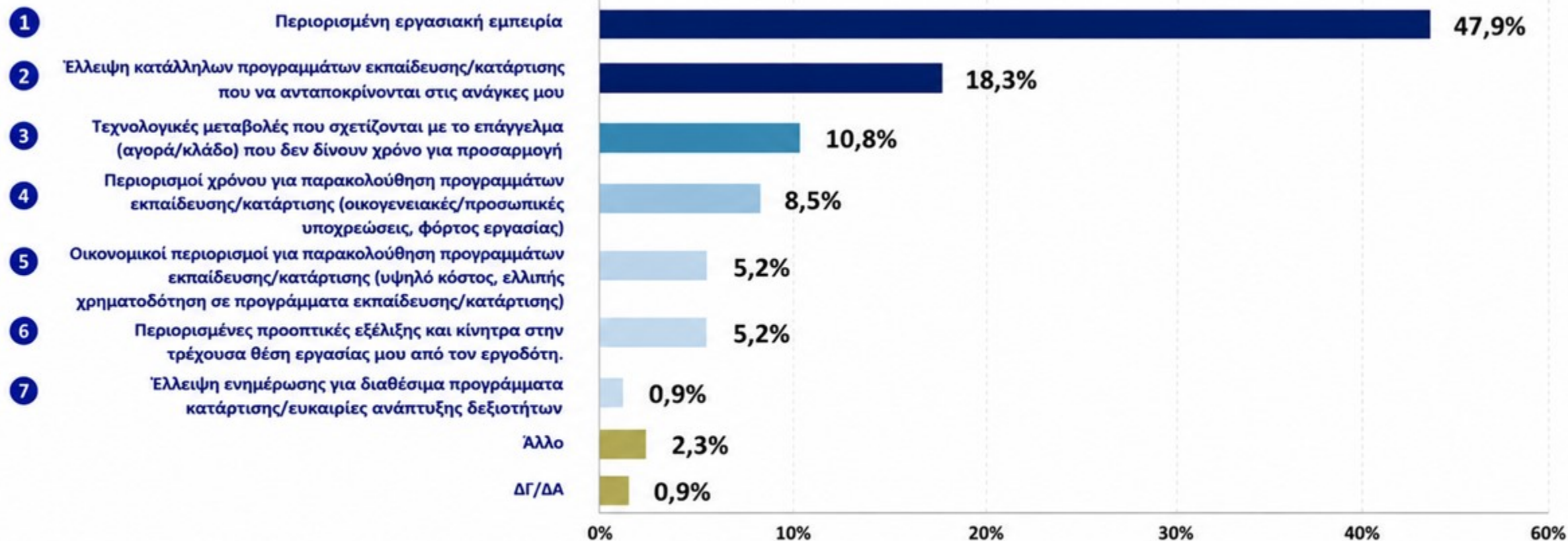


Η πλειονότητα των εργαζομένων (**65%**) θεωρεί ότι οι δεξιότητές της αντιστοιχούν στις απαιτήσεις της εργασίας.



Σχεδόν **3 στους 10** εργαζόμενους (**29%**) δηλώνουν ότι διαθέτουν υψηλότερο επίπεδο δεξιοτήτων από αυτό που απαιτεί η θέση εργασίας τους.

## Ποιοι παράγοντες θεωρείτε ότι έχουν συμβάλει στο ότι οι δεξιότητές σας είναι σε χαμηλότερο επίπεδο από αυτό που απαιτείται;

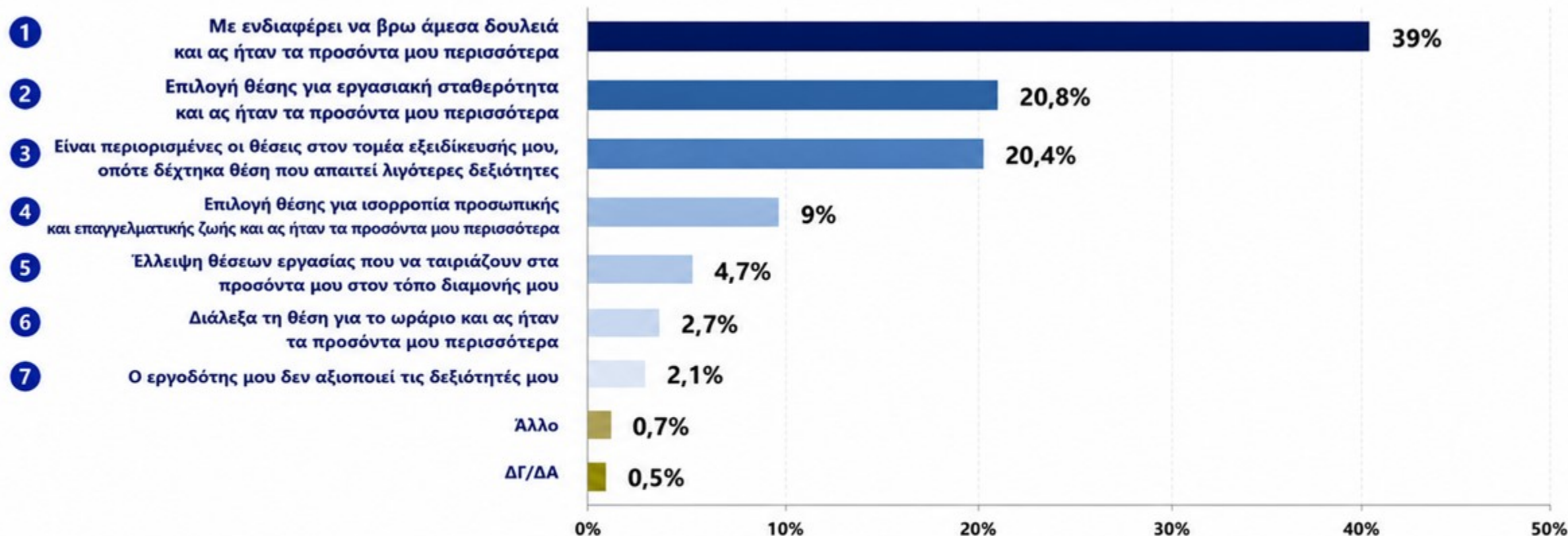


Σχεδόν **1 στους 2** εργαζόμενους (**47,9%**) που θεωρούν ότι οι δεξιότητές τους είναι σε χαμηλότερο επίπεδο από το απαιτούμενο επίπεδο αποδίδουν το γεγονός αυτό στην **περιορισμένη εργασιακή εμπειρία**.



Σημαντικό μερίδιο αναφέρει την **έλλειψη κατάλληλων προγραμμάτων εκπαίδευσης/κατάρτισης που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους (18,3%)** και τις **τεχνολογικές μεταβολές που δεν δίνουν χρόνο για προσαρμογή (10,8%)** ως βασικούς παράγοντες.

## Ποιοι παράγοντες θεωρείτε ότι έχουν συμβάλει στο ότι οι δεξιότητές σας είναι σε υψηλότερο επίπεδο από αυτό που απαιτείται;

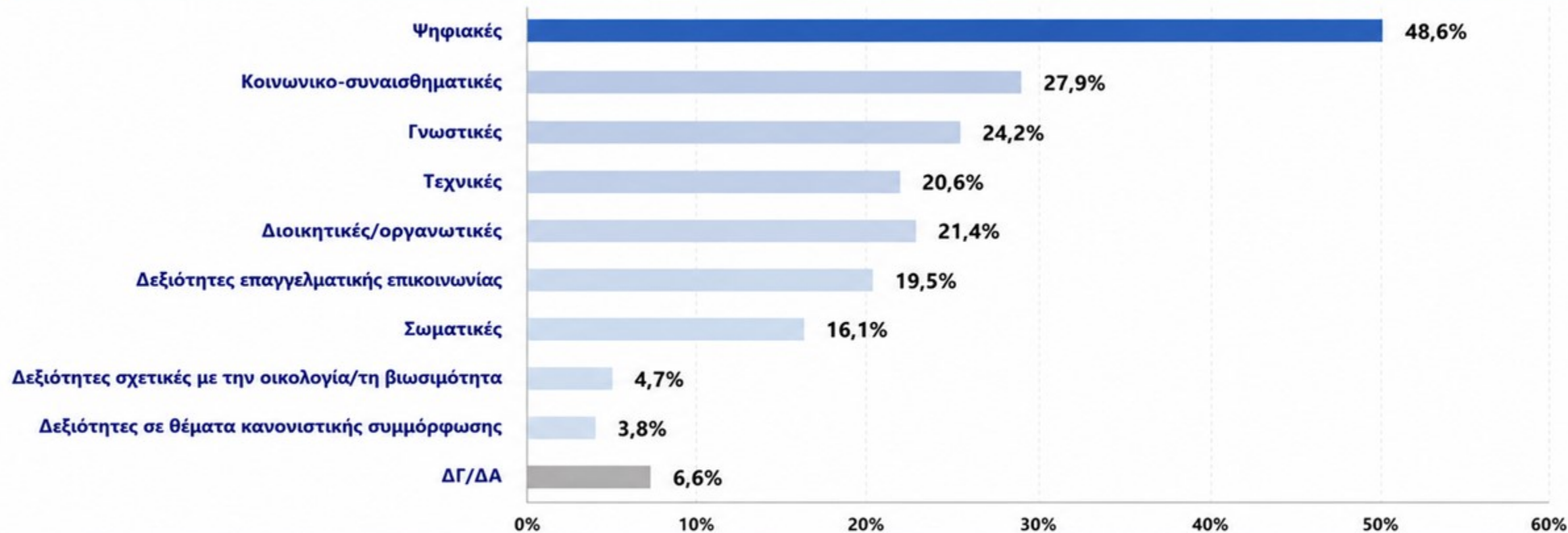


Η πιο συχνά αναφερόμενη αιτία για το υψηλότερο επίπεδο δεξιοτήτων είναι το **ενδιαφέρον για άμεση εύρεση εργασίας (39%)**, ακολουθούμενη από την **επιλογή θέσης για εργασιακή σταθερότητα (20,8%)** και τις **περιορισμένες θέσεις στον τομέα εξειδίκευσης (20,4%)**.



Παράγοντες που σχετίζονται με την **ισορροπία προσωπικής-επαγγελματικής ζωής**, το **ωράριο** και την **έλλειψη κατάλληλων θέσεων στον τόπο διαμονής** αναφέρονται σε χαμηλότερα ποσοστά.

## Ποιες δύο ομάδες δεξιοτήτων θα θέλατε περισσότερο να βελτιώσετε - αναπτύξετε προκειμένου να ανταποκριθείτε καλύτερα στις απαιτήσεις της δουλειάς σας;

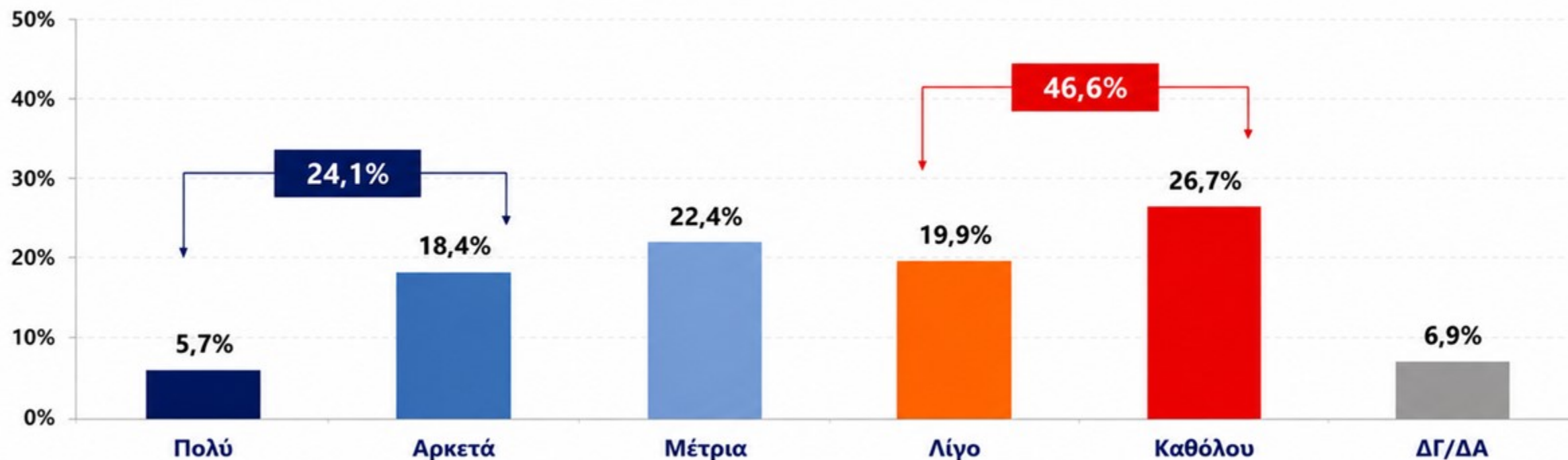


Σχεδόν **1 στους 2** εργαζόμενους (48,6%) επιθυμεί να βελτιώσει τις **ψηφιακές**, ενώ σημαντικές είναι και οι **κοινωνικο-συναισθηματικές** (27,9%) και οι **γνωστικές** (24,2%).



Ενίσχυση των **τεχνικών, διοικητικών/οργανωτικών και δεξιοτήτων επαγγελματικής επικοινωνίας** επιθυμεί περίπου **2 στους 10** εργαζόμενους.

**Πόσο πιθανό θεωρείτε αρκετές από τις δεξιότητες που συνδέονται με το επάγγελμά σας να καταστούν παρωχημένες στα επόμενα 5 χρόνια εξαιτίας οικονομικών / τεχνολογικών εξελίξεων;**

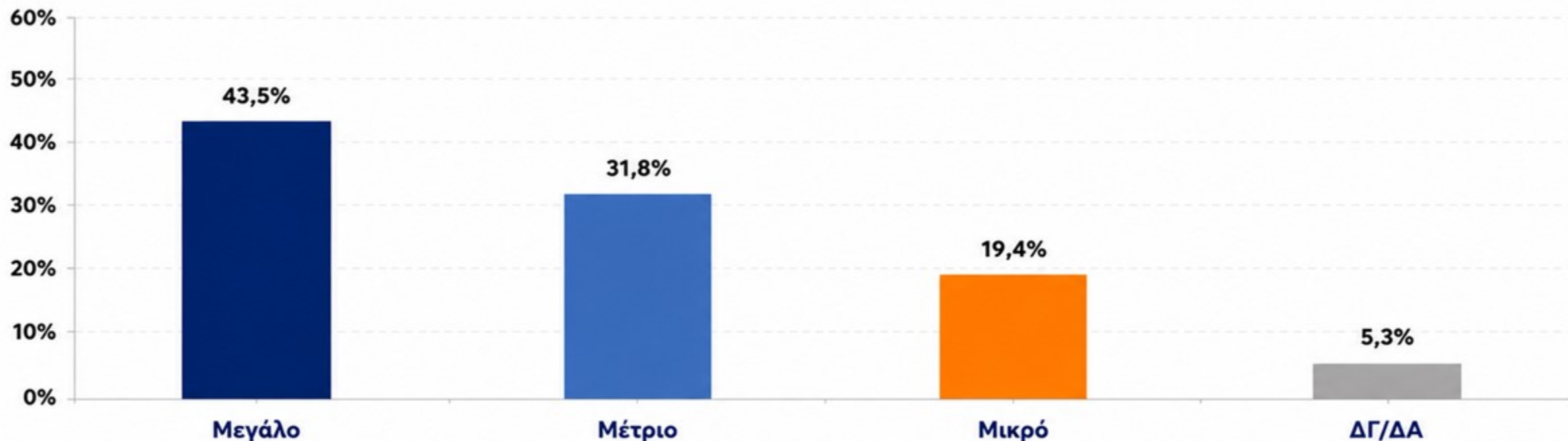


Σχεδόν **1 στους 4** εργαζόμενους (**24,1%**) εκτιμά ότι αρκετές από τις δεξιότητες που συνδέονται με το επάγγελμά του έχουν **πολύ ή αρκετές** πιθανότητες να καταστούν παρωχημένες στα επόμενα 5 χρόνια.



Σχεδόν **1 στους 2** εργαζόμενους (**46,6%**) θεωρεί ότι οι δεξιότητες έχουν **λίγες ή καθόλου** πιθανότητες να καταστούν παρωχημένες την επόμενη 5ετία.

## Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε στην εργασία σας τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε μέσω τυπικής εκπαίδευσης; (Λύκειο, ΤΕΙ, ΑΕΙ κλπ.)

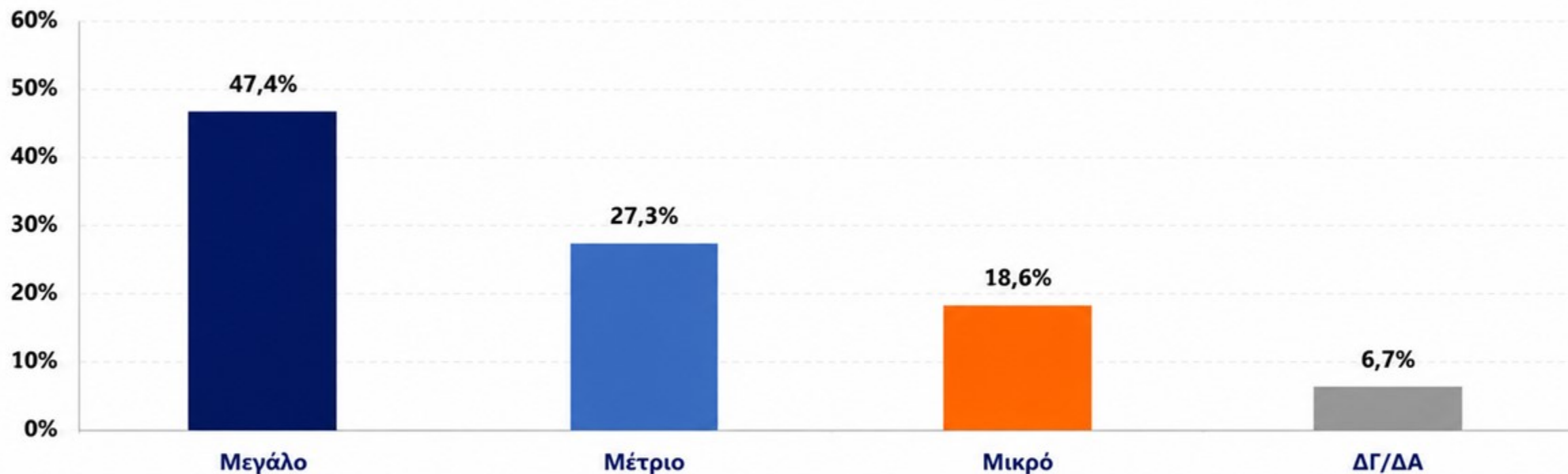


Σχεδόν **8 στους 10** εργαζόμενους (**75,3%**) δηλώνουν ότι αξιοποιούν σε **μεγάλο ή μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν μέσω τυπικής εκπαίδευσης.



Περίπου **2 στους 10** εργαζόμενους (**19,4%**) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν μέσω τυπικής εκπαίδευσης.

## Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε στην εργασία σας τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας;

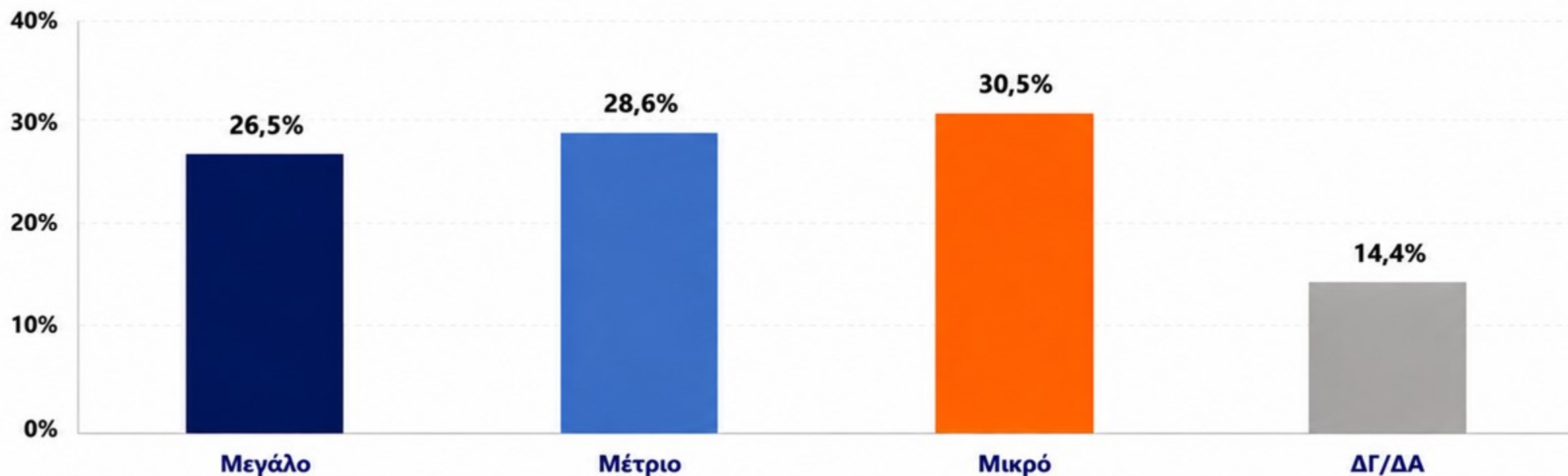


Σχεδόν **8 στους 10** εργαζόμενους (**74,7%**) αξιοποιούν σε **μεγάλο ή μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.



Περίπου **2 στους 10** εργαζόμενους (**18,6%**) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.

## Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε στην εργασία σας τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε μέσω μη τυπικής μάθησης; (σεμινάρια, προγράμματα κατάρτισης)



Σχεδόν **5 στους 10** εργαζόμενους (**55,1%**) αξιοποιούν σε **μεγάλο ή μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω μη τυπικής μάθησης.

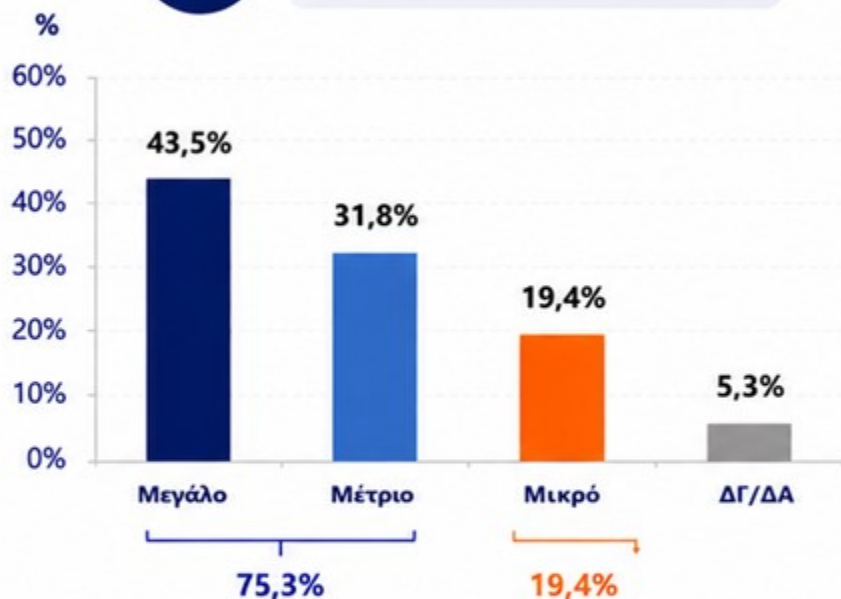


Περίπου **3 στους 10** εργαζόμενους (**30,5%**) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω μη τυπικής μάθησης.

# Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε στην εργασία σας τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε μέσω διαφορετικών διαδρομών μάθησης;



Μέσω τυπικής εκπαίδευσης  
(Λύκειο, ΤΕΙ, ΑΕΙ κλπ.)



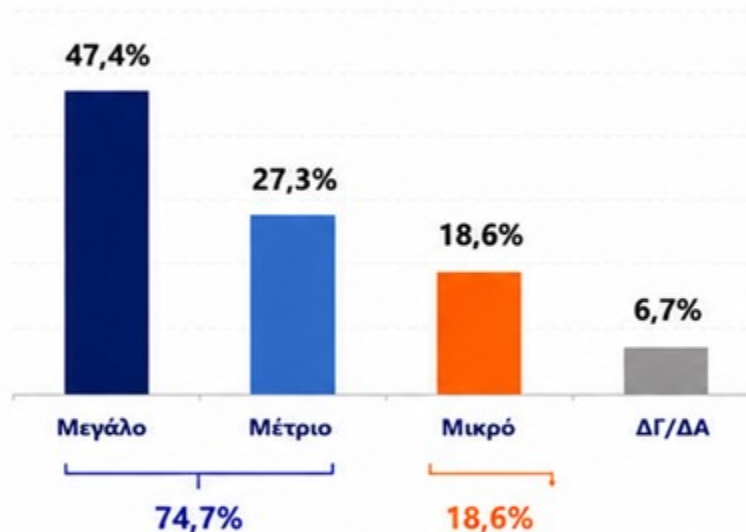
Σχεδόν 8 στους 10 εργαζόμενους (75,3%) αξιοποιούν σε **μεγάλο** ή **μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω τυπικής εκπαίδευσης.



Περίπου 2 στους 10 εργαζόμενους (19,4%) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω τυπικής εκπαίδευσης.



Μέσω προηγούμενης  
εργασιακής εμπειρίας



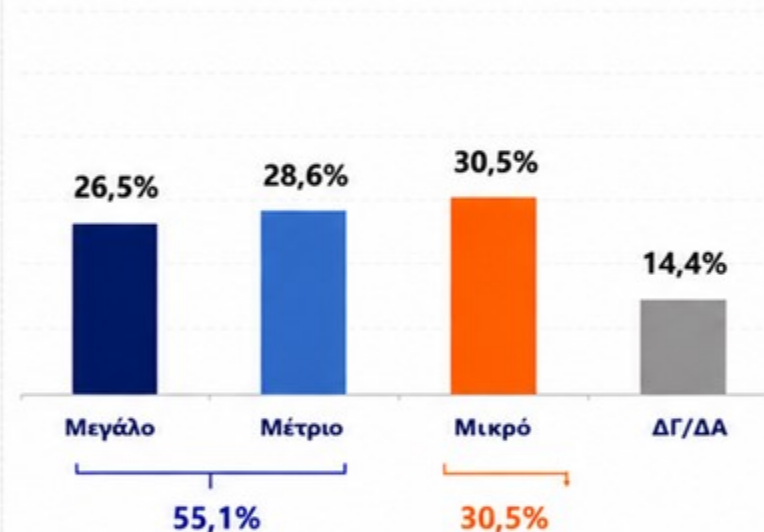
Σχεδόν 8 στους 10 εργαζόμενους (74,7%) αξιοποιούν σε **μεγάλο** ή **μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.



Περίπου 2 στους 10 εργαζόμενους (18,6%) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.



Μέσω μη τυπικής μάθησης  
(σεμινάρια, προγράμματα κατάρτισης)

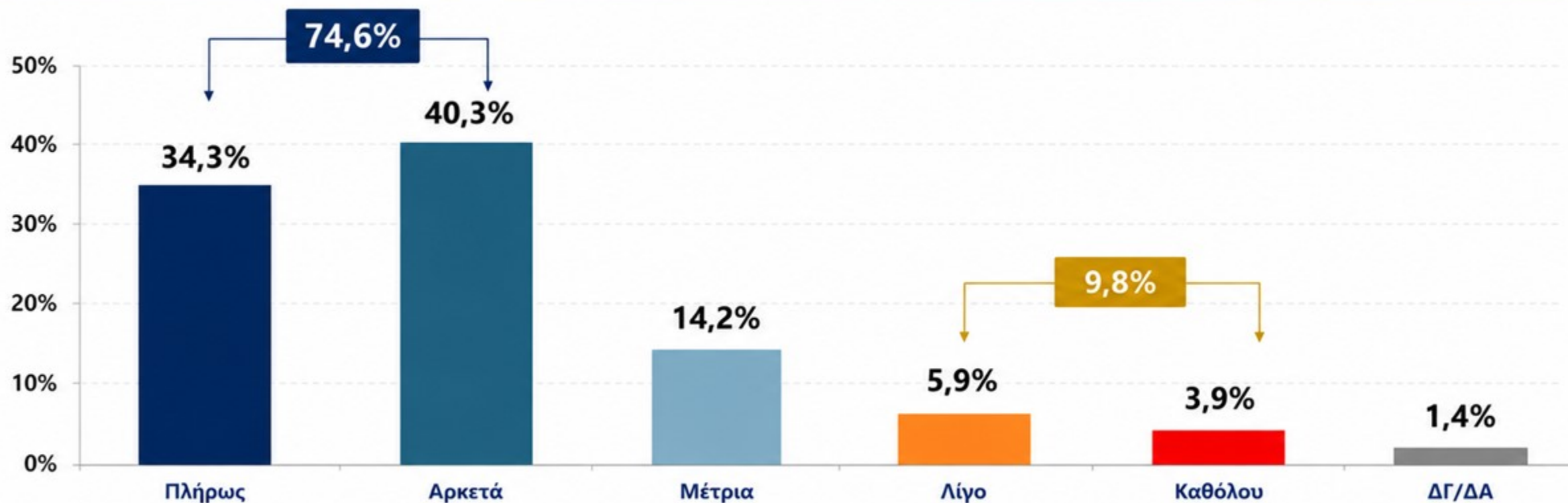


Σχεδόν 6 στους 10 εργαζόμενους (55,1%) αξιοποιούν σε **μεγάλο** ή **μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω μη τυπικής μάθησης.



Περίπου 5 στους 10 εργαζόμενους (30,5%) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω μη τυπικής μάθησης.

## Πιστεύετε ότι αξιοποιείτε πλήρως τις δεξιότητες και γνώσεις σας στη θέση εργασίας σας;

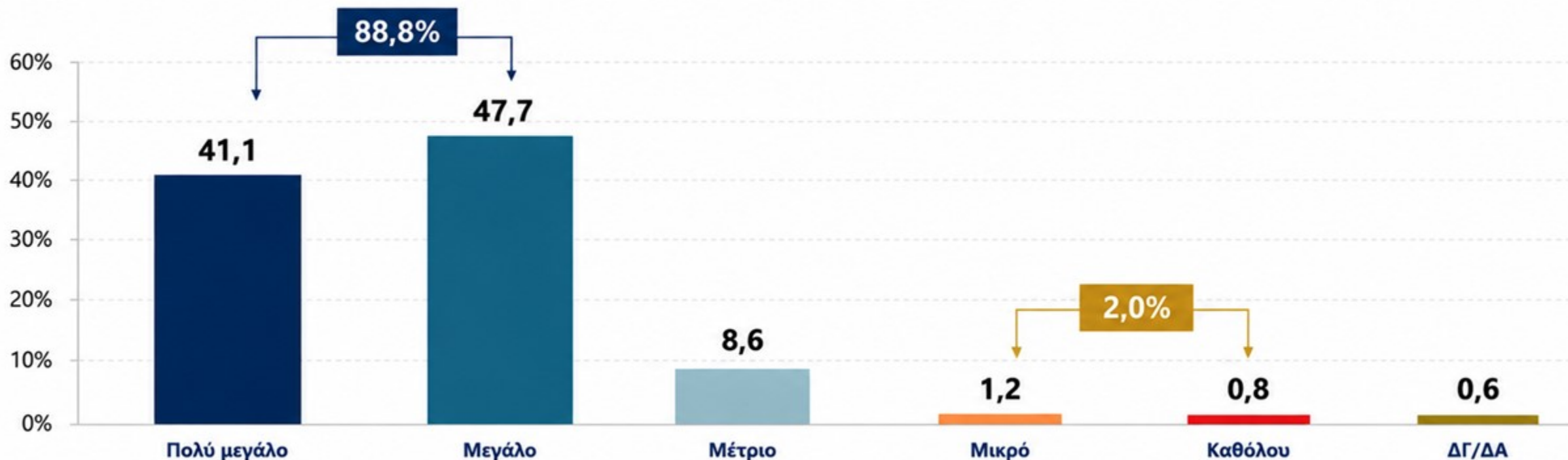


Σχεδόν **3 στους 4** εργαζόμενους (**74,6%**) δηλώνουν ότι αξιοποιούν **πλήρως ή αρκετά** τις δεξιότητες και γνώσεις τους στην τρέχουσα θέση εργασίας τους.



Μόλις **1 στους 10** εργαζόμενους (**9,8%**) θεωρούν ότι αξιοποιούν **λίγο ή καθόλου** τις δεξιότητες και γνώσεις τους.

Σε σχέση με τις απαιτήσεις της θέσης σας, σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίνεστε στα καθήκοντά σας;

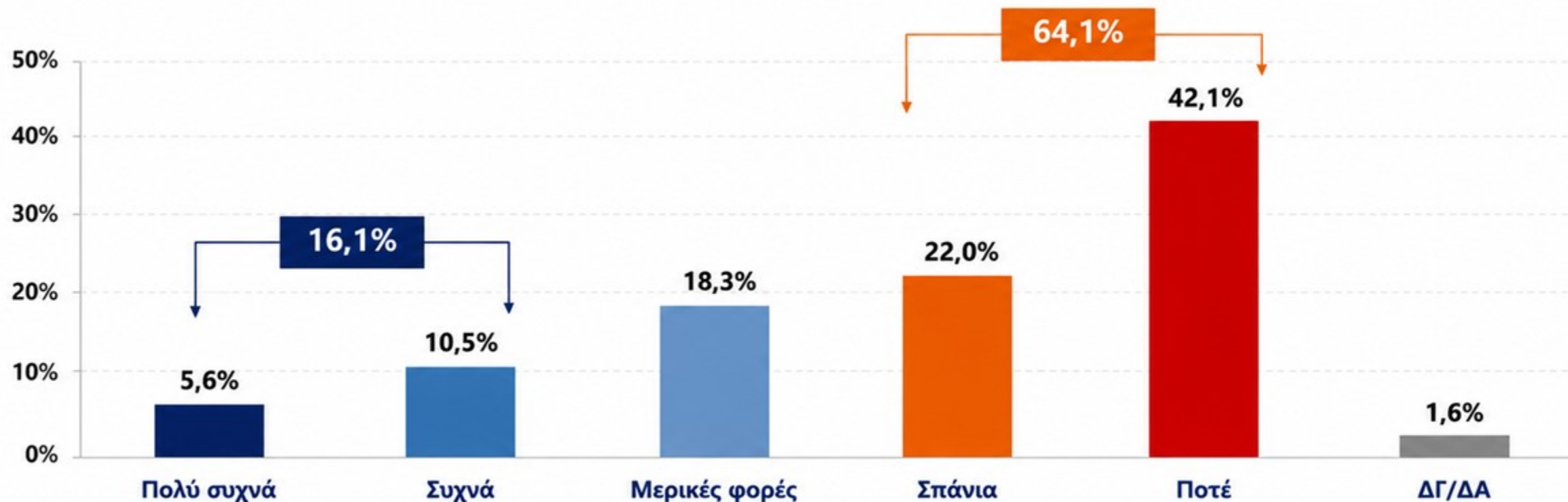


Σχεδόν **9 στους 10** εργαζόμενους (**88,8%**) δηλώνουν ότι ανταποκρίνονται σε **μεγάλο** ή **πολύ μεγάλο βαθμό** στις **απαιτήσεις** της θέσης τους.



Μόλις **2 στους 100** εργαζόμενους (**2,0%**) θεωρούν ότι ανταποκρίνονται **λίγο** ή **καθόλου** στα καθήκοντά τους.

## Πόσο συχνά σκέφτεστε να αλλάζετε επάγγελμα ή θέση λόγω αναντιστοιχίας δεξιοτήτων;

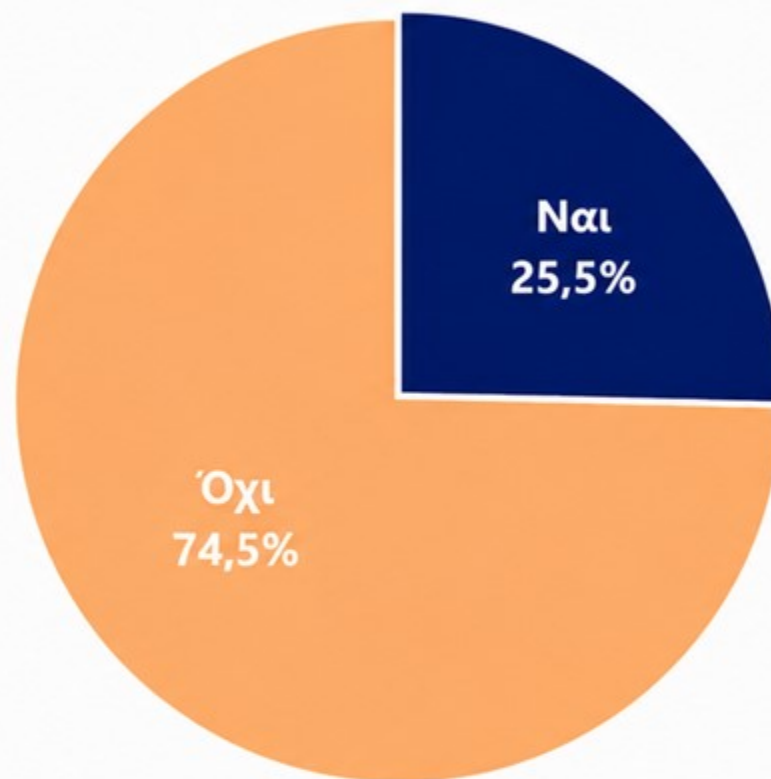


Σχεδόν **2 στους 10** εργαζόμενους (**16,1%**) σκέφτονται **συχνά** (πολύ συχνά + συχνά) να αλλάξουν επάγγελμα ή θέση λόγω αναντιστοιχίας δεξιοτήτων.



Η πλειονότητα των εργαζόμενων (**64,1%**) σκέφτεται **σπάνια** ή **ποτέ** να αλλάξει επάγγελμα ή θέση για τον συγκεκριμένο λόγο.

## Έχετε παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος;



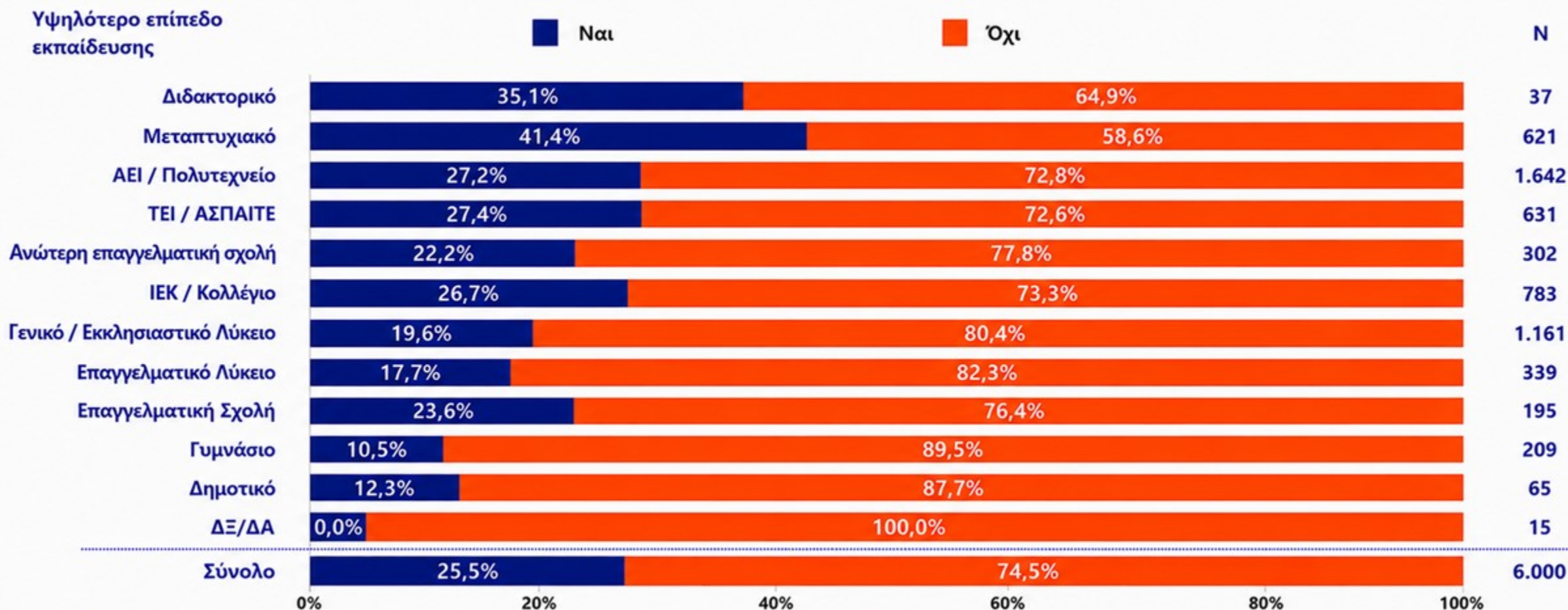
**1 στους 4** εργαζόμενους (**25,5%**) έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.



Περίπου **3 στους 4** εργαζόμενους (**74,5%**) δεν έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.

# Παρακολούθηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος ανά υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης

ΕΡΕΥΝΑ ΙΝΕ ΓΣΕΕ



Το **25,5%** των εργαζομένων έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.

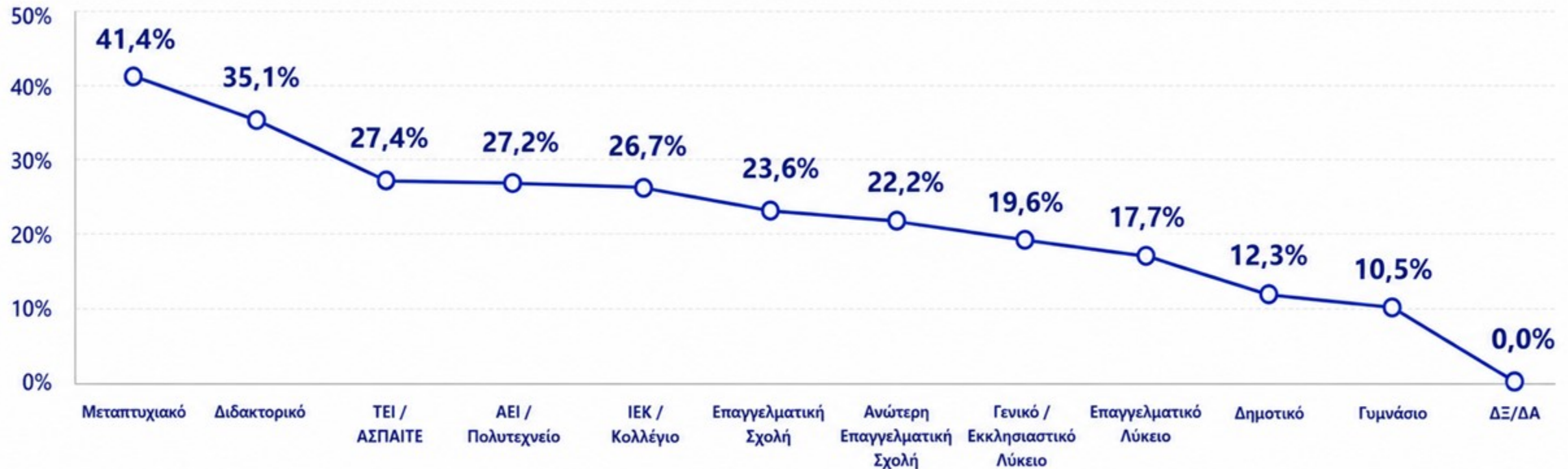


Η συμμετοχή είναι υψηλότερη στους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου (**41,4%**) και διδακτορικού (**35,1%**) και χαμηλότερη στους απόφοιτους γυμνασίου (**10,5%**) και δημοτικού (**12,3%**).



# Παρακολούθηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος ανά υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης

Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης/επιμόρφωσης



Το **25,5%** των εργαζομένων έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.



Η συμμετοχή είναι υψηλότερη στους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου (**41,4%**) και διδακτορικού (**35,1%**) και χαμηλότερη στους απόφοιτους γυμνασίου (**10,5%**) και δημοτικού (**12,3%**).

# Παρακολούθηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος ανά καθαρές μηνιαίες αποδοχές από την κύρια εργασία

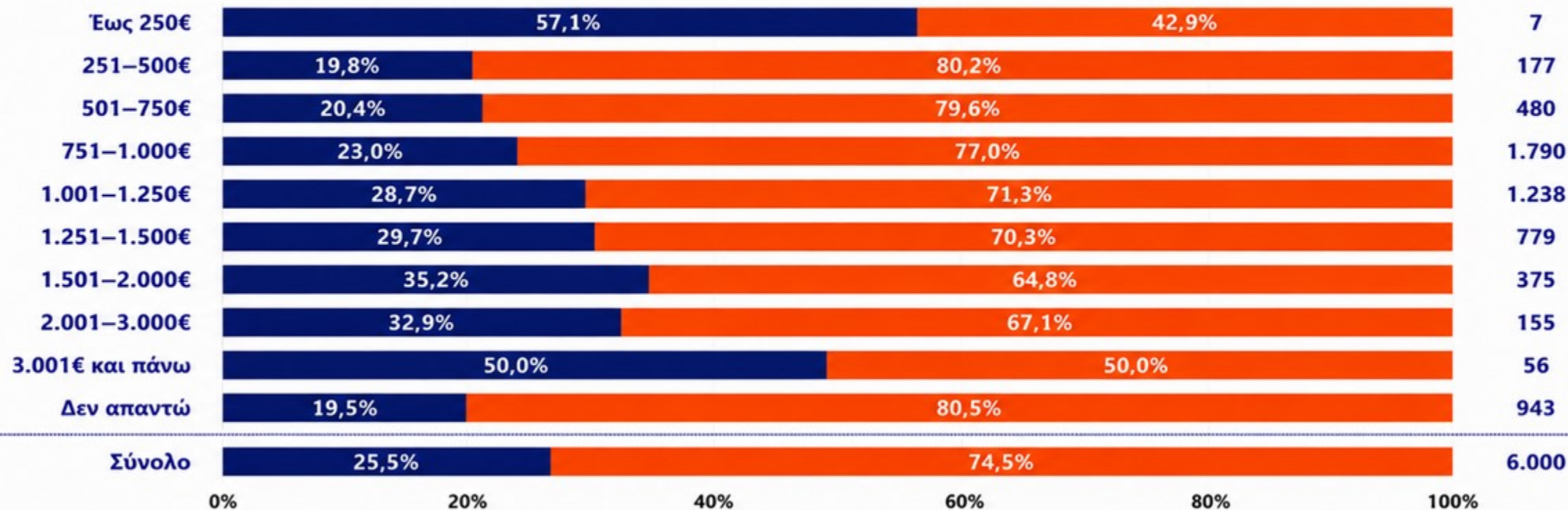
ΕΡΕΥΝΑ ΙΝΕ ΓΣΕΕ

Καθαρές μηνιαίες αποδοχές

■ Έχει παρακολουθήσει κατάρτιση/επιμόρφωση

■ Δεν έχει παρακολουθήσει

N



Το **25,5%** των εργαζομένων έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.

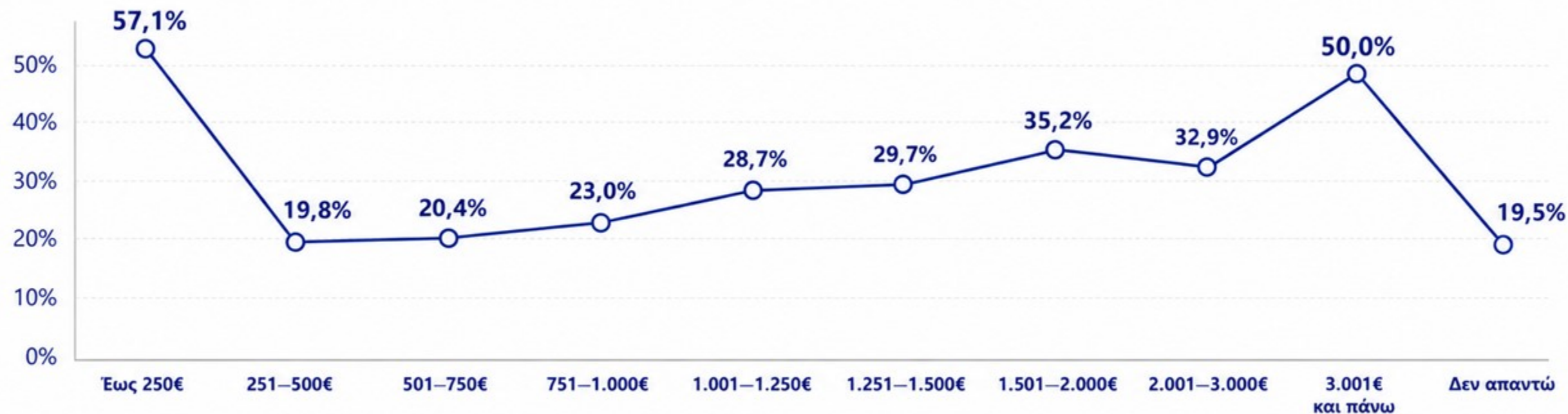


Η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης/επιμόρφωσης είναι υψηλότερη στους εργαζόμενους με καθαρές αποδοχές έως 250€ (**57,1%**) και 3.001€ και πάνω (**50,0%**) και χαμηλότερη στους εργαζόμενους με 251–500€ (**19,8%**) και όσους δεν απάντησαν (**19,5%**).



# Παρακολούθηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος ανά καθαρές μηνιαίες αποδοχές από την κύρια εργασία

Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης/επιμόρφωσης

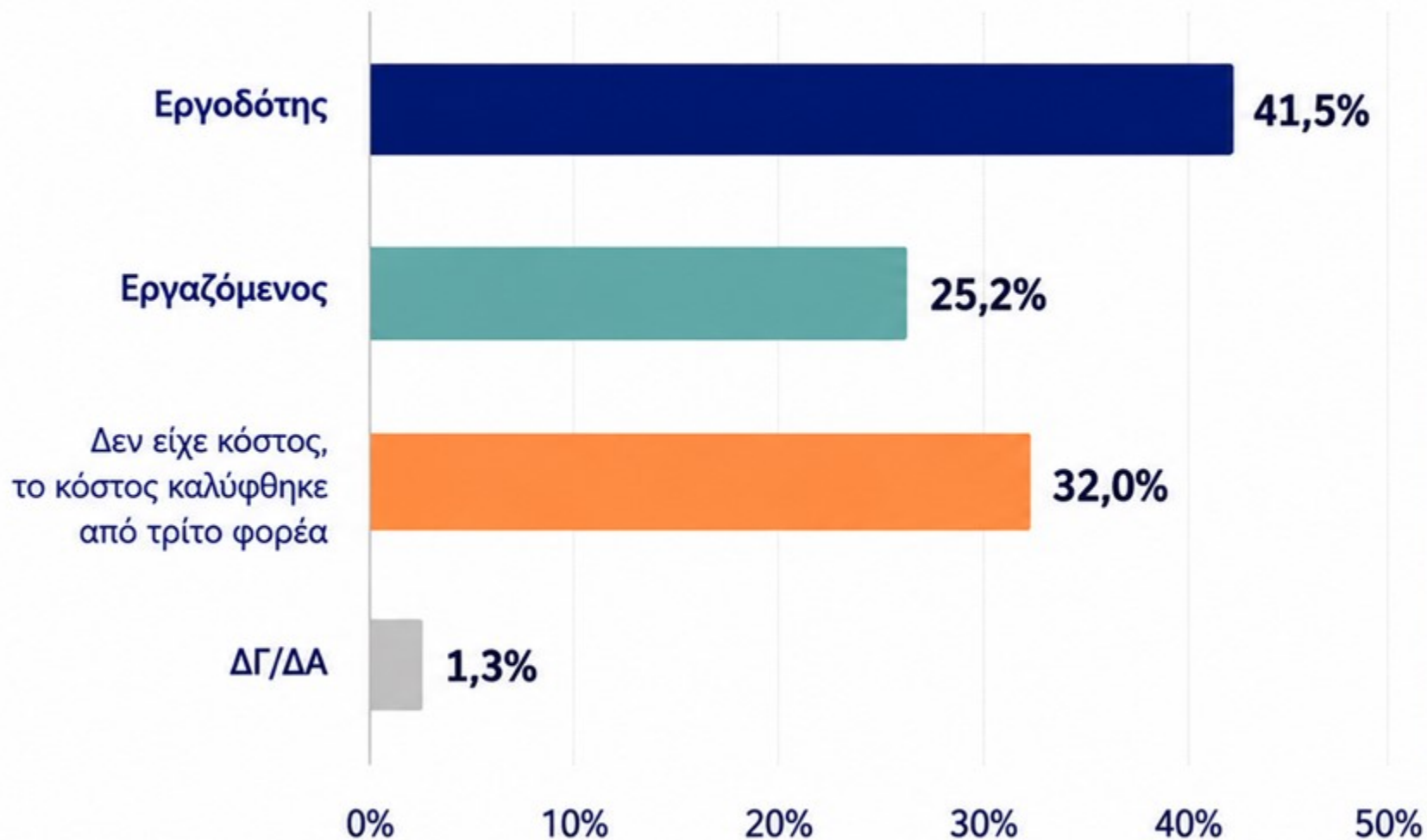


Το **25,5%** των εργαζομένων έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.



Η συμμετοχή είναι υψηλότερη στους εργαζόμενους με καθαρές μηνιαίες αποδοχές έως 250€ (**57,1%**) και 3.001€ και πάνω (**50,0%**) και χαμηλότερη στους εργαζόμενους με αποδοχές 251-500€ (**19,8%**).

# Καλύψατε τη δαπάνη εσείς ή ο εργοδότης σας;

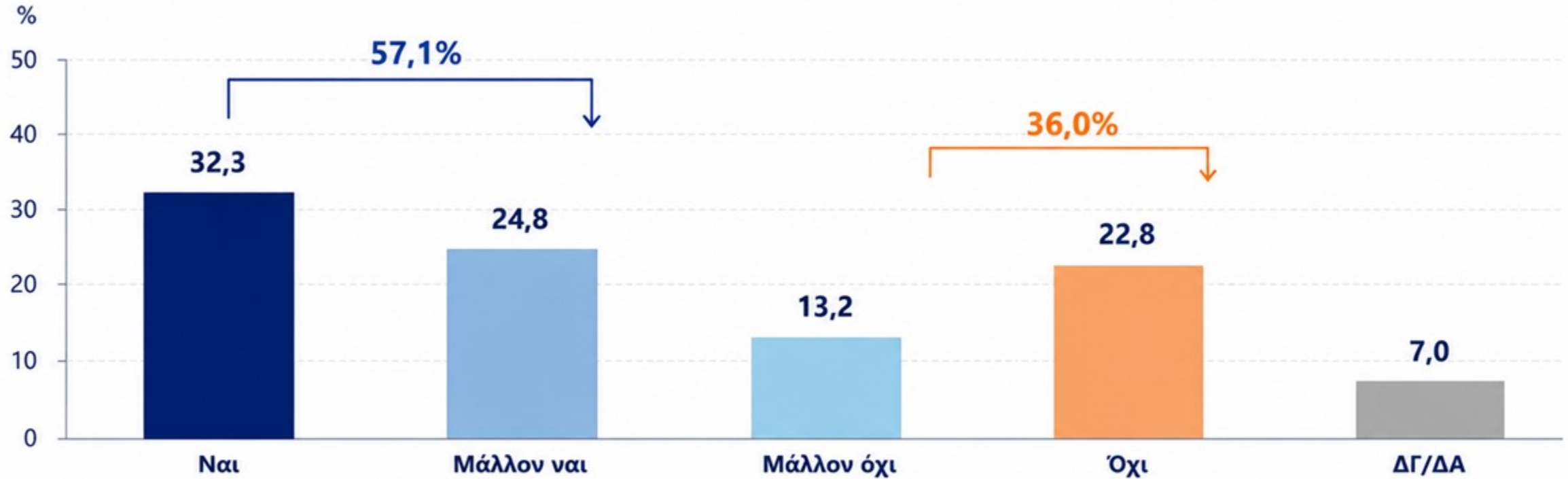


Το **41,5%** των εργαζόμενων ανέφερε ότι τη δαπάνη κάλυψε ο εργοδότης τους.



Το **25,2%** των εργαζόμενων ανέφερε ότι τη δαπάνη κάλυψε ο ίδιος (εργαζόμενος), ενώ το **32,0%** ανέφερε ότι δεν είχε κόστος, το κόστος καλύφθηκε από τρίτο φορέα.

# Θα λέγατε ότι η επιχείρηση που εργάζεστε υποστηρίζει έμπρακτα ή ενθαρρύνει τη συνεχή επαγγελματική σας κατάρτιση;



Το **57,1%** (Ναι + Μάλλον ναι) των εργαζόμενων θεωρεί ότι η επιχείρηση υποστηρίζει έμπρακτα ή ενθαρρύνει τη συνεχή επαγγελματική του κατάρτιση.



Το **36,0%** (Μάλλον όχι + Όχι) των εργαζόμενων θεωρεί ότι η επιχείρηση δεν υποστηρίζει έμπρακτα ή δεν ενθαρρύνει τη συνεχή επαγγελματική του κατάρτιση.

# Υποστήριξη επαγγελματικής κατάρτισης από τις επιχειρήσεις ανά μέγεθος επιχείρησης

ΕΡΕΥΝΑ ΙΝΕ ΓΣΕΕ

Μέγεθος επιχείρησης  
(αριθμός εργαζόμενων)

■ Ναι + Μάλλον ναι

■ Μάλλον όχι + Όχι

■ ΔΞ/ΔΑ

N

Πολύ μικρή επιχείρηση  
(1-9 εργαζόμενοι)

46,2%

45,4%

8,4%

2.008

Μικρή επιχείρηση  
(10-49 εργαζόμενοι)

59,1%

35,1%

5,9%

1.979

Μεσαία επιχείρηση  
(50-249 εργαζόμενοι)

63,8%

31,0%

5,2%

853

Μεγάλη επιχείρηση  
(250+ εργαζόμενοι)

69,8%

24,3%

5,9%

952

Σύνολο

57,1%

36,0%

7,0%

6.000

0%

20%

40%

60%

80%

100%



Η υποστήριξη ή ενθάρρυνση της επαγγελματικής κατάρτισης αυξάνεται όσο μεγαλώνει το μέγεθος της επιχείρησης, από **46,2%** στις πολύ μικρές επιχειρήσεις (**1-9 εργαζόμενοι**) σε **69,8%** στις **μεγάλες** επιχειρήσεις (**250+ εργαζόμενοι**).



Περίπου **6 στους 10** εργαζόμενους (**57,1%**) δηλώνουν ότι η επιχείρησή τους υποστηρίζει ή ενθαρρύνει έμπρακτα τη συνεχή επαγγελματική τους κατάρτιση.



# Έρευνα για τα προσόντα και τις δεξιότητες εργαζομένων ιδιωτικού τομέα

